

**INFORMACJA O UCZNIU UBIEGAJĄCYM SIĘ O WYDANIE ORZECZENIA
O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO ZE WZGLĘDU NA NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ
INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM**
dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu

IMIĘ i NAZWISKO DZIECKA.....

DATA URODZENIA.....

NAZWA SZKOŁY.....

ETAP EDUKACYJNY/ ODDZIAŁ (oznaczenie oddziału np.1a/ 6-1)

OPÓŹNIENIE ORGANIZACYJNE

**ROZPOZNANE PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB
SPECJALISTÓW PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z UCZNIEM:**

Wiadomości i umiejętności w zakresie:

komunikacji (forma porozumiewania się, wyrażanie potrzeb, zasób słownictwa, formułowania zdań, rozumienie treści poleceń)

.....

.....

.....

.....

.....

rozwoju ruchowego (sprawność ruchowa, sprawność manualna)

.....

.....

.....

.....

.....

czynności poznawczych (umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, procesy pamięciowe, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, zdolność koncentracji, elementarne umiejętności ucznia w zakresie: czytania, pisania, liczenia, posługiwania się miarami, pieniędzmi, zegarem, kalendarzem, orientacja w terenie)

.....

.....

.....

.....

.....

funkcjonowania emocjonalno-społecznego (kontakty z rówieśnikami, reakcja na niepowodzenia, motywacja do podejmowania wysiłku, sposób wyrażania swoich emocji, aktywność własna ucznia)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
czynności samoobsługowych (jedzenie, picie, ubieranie, trening toaletowy)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Stan zdrowia ucznia (opieka poradni specjalistycznych)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Sytuacja ucznia w rodzinie

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Formy pomocy udzielanej uczniowi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia

Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wraz ze wskazaniem okresów ich trwania)

Efekty podjętych ww. działań i udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia

Konieczne, zdaniem szkoły, warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmacniania aktywności i uczestnictwa w życiu szkoły

Dostrzegana przez szkołę konieczność indywidualnego wsparcia ucznia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry, o której mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, zakres indywidualnego wsparcia

Zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno- -pedagogicznej udzielanej uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom

Konieczność realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów z powodu napotykania przez ucznia na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem (należy

wymienić trudności oraz wskazać propozycje zajęć realizowanych indywidualnie i realizowanych w grupie do 5 osób oraz wskazać proponowaną liczbę godzin ww. zajęć tygodniowo)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Zalecane działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia i wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu szkoły oraz działania wspierające jego rodziców

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Niezbędny w procesie kształcenia ucznia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym środki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Proponowane przez szkołę sposoby oceny efektów działań, które podejmie szkoła w celu realizacji zaleceń dot. pracy z uczniem zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Inne istotne informacje i spostrzeżenia dot. ucznia

.....
.....
.....
.....
W przypadku uczniów już objętych kształceniem specjalnym – proszę dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia dokonaną przez szkołę (ostatnio wydany ww. dokument proszę dołączyć jako załącznik).

podpis nauczycieli, wychowawcy lub
specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem

pieczęć szkoły

data, podpis dyrektora