pieczęć przedszkola/ szkoły

# INFORMACJA O DZIECKU

**OBJĘTYM WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM W WIEKU OD 3 DO 5 LAT**

dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

**IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA** ……………..………………………………………………...................

**DATA URODZENIA** ………………………………………..………………………………….………….

# NAZWA SZKOŁY/ PRZEDSZKOLA…………………………………………………………………….

.………………………………………………..................................................................................................

**ODDZIAŁ** ….…...……………………………..…..........................................................................................

od którego roku życia dziecko uczęszcza do przedszkola……….……………………………………………

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane dziecku w przedszkolu

…………...........................…………………………………………………………...........................................

..............................................................................................................................................................................

...........................................

# Charakterystyka rozwoju dziecka:

**Rozwój ruchowy:**

sprawność ruchowa ogólna (symptomy zaburzeń)………………………..........................................................

.............……………………………………………………………….................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

Sprawność manualna (symptomy niezręczności)

………………………………………………………………….........................................................................

……………………………………………………………………………………..…………...........................

………………………………………………………………….........................................................................

……………………………………………………………………………………..…………...........................

…........................................................................................................................................................................

Czynności samoobsługowe

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………..…………

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………..…………

…........................................................................................................................................................................

# Rozwój poznawczy:

Mowa i myślenie (artykulacja głosek, zasób słownika, budowa zdań, umiejętność kojarzenia przyczynowo- skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, poleceń, obrazków) .........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

Pamięć (trwała-nietrwała, wzrokowa, ruchowa, słuchowa, trudności w zapamiętywaniu wierszy, tekstów piosenek) ….......................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

Uwaga (mimowolna, dowolna, zdolność koncentracji) ……….............................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

# Rozwój emocjonalno-społeczny:

**Kontakty z rówieśnikami**

zachowanie w indywidualnych kontaktach z dziećmi

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

stosunek grupy rówieśniczej do dziecka

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

# Relacje z dorosłymi

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

# Reakcja na powodzenia i niepowodzenia

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

# Inne spostrzeżenia nauczyciela o dziecku (w tym zachowania niepokojące nauczyciela)

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

………………………………………… ………………………………………………………

data, podpis nauczyciela podpis dyrektora