

---

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę,  
która lubi mieć plan”



# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

## Uwagi ogólne dla prowadzącego

### Przygotowanie do zajęć

- zapoznaj się z prezentacją „Przewodnik po autyzmie” i obejrzyj dołączone do niej filmy,
- przeczytaj scenariusz zajęć, spróbuj go przećwiczyć,
- w scenariuszu są miejsca, w których możesz spisać swoje uwagi i sporządzić notatki,
- zgodnie z uwagami ze scenariusza przygotuj materiały potrzebne do zajęć (np. wydrukuj kartę z twarzą Marii),
- wydrukuj odpowiednią ilość kart z zadaniami dla uczniów.

### W szkole

- przygotuj salę: flipchart i taśmę klejącą lub klej/tablicę magnetyczną i magnesy, komputer z dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny,
- przygotuj materiały potrzebne w trakcie zajęć, np. flamastry, karteczki samoprzylepne,
- proponujemy, żeby uczniowie nie siedzieli w ławkach, ale by ustawić krzesła bliżej tablicy, np. w układzie teatralnym,
- upewnij się, że w sali, w której odbywają się zajęcia, jest połączenie z internetem; jeżeli jest ono słabe, wcześniej przygotuj filmy do odtworzenia,
- w razie pytań prosimy o kontakt: [mariaiija@synapsis.org.pl](mailto:mariaiija@synapsis.org.pl).

Powodzenia!

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

## Cele zajęć:

- zapoznanie uczniów z tematyką autyzmu,
- zapoznanie uczniów z charakterystycznymi cechami osób z autyzmem (relacje społeczne, komunikowanie się, zachowania, upodobania osób z autyzmem),
- uświadomienie, że autyzm jest różnorodny,
- uwrażliwienie uczniów na osoby ze spektrum autyzmu,
- pogłębienie wiedzy na temat samego siebie.

## Przewidywane osiągnięcia:

### Uczeń:

- wie, że są różne rodzaje niepełnosprawności,
- wie, że autyzm jest jedną z niepełnosprawności,
- wie, że osoba z autyzmem ma problemy w zakresie relacji społecznych, komunikowania się i zainteresowań,
- potrafi podać cechy charakterystyczne dla wybranej osoby z autyzmem w zakresie relacji społecznych, komunikowania się i zainteresowań.

## Pomoce do przeprowadzenia zajęć:

- komputer z dostępem do internetu, głośniki,
- link do wideo „Podróż Marii” <http://www.youtube.com/watch?v=L-R50Q9GR3r0>,
- flipchart lub tablica magnetyczna,
- taśma klejąca/klej lub magnesy,
- bloczek karteczek samoprzylepnych,
- prezentacja multimedialna,
- wydruk twarzy Marii (załącznik nr 1),
- karty dla uczniów do wypełnienia w domu lub w czasie zajęć: krzyżówki (załącznik nr 2a i 2b).

## Materiał dodatkowy:

- materiały o autyzmie dla wolontariuszy prowadzących zajęcia.

## Czas trwania zajęć: 45 minut

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

## Przebieg zajęć:

### 1. Powitanie – slajd 1 (2 min)

- przedstawienie się wolontariusza,
- krótkie przedstawienie Fundacji Orange, jako organizacji wspomagającej osoby z niepełnosprawnościami,
- krótkie przedstawienie Fundacji SYNAPSIS jako organizacji zajmującej się pomocą osobom z autyzmem,
- publikacja „Maria i ja” powstała z inicjatywy Fundacji Orange przy wsparciu merytorycznym Fundacji SYNAPSIS.

Notatki: .....

.....

.....

### 2. Wprowadzenie do tematu - slajdy 2-4 (5 min)

- prowadzący pyta uczniów, czy znają kogoś z niepełnosprawnością i jaka to jest niepełnosprawność:
  - prowadzący spisuje w kolumnie podawane przez uczniów niepełnosprawności,
- prowadzący pyta o to, czego potrzebują te osoby, co im pomaga poradzić sobie z trudnościami w życiu codziennym:
  - uczniowie udzielają odpowiedzi, np. osoba niewidoma potrzebuje białej laski, posługuje się alfabetem Braille’a, pomagają jej informacje dźwiękowe na przejściu dla pieszych itp.,
  - jeśli uczniowie nie wymieniają autyzmu, prowadzący pyta, czy spotkali kogoś z autyzmem.

Notatki: .....

.....

.....

### 3. Przedstawienie postaci Marii. Prezentacja książki – slajd 5 (2 min)

- wyjaśnienie, że podczas spotkania chcemy opowiedzieć o Marii:

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

- Maria jest dziewczynką z autyzmem, ma 15 lat i mieszka w Hiszpanii. Jej tata, który jest rysownikiem, stworzył o niej książkę – komiks „Maria i ja”. Książka składa się z rysunków, bo Maria ma problem z rozumieniem mowy i łatwiej jest jej rozumieć obrazki. Tata Marii narysował także rysunki do filmu, który będzie za chwilę zaprezentowany.

Notatki: .....

.....

.....

## 4. Prezentacja filmu „Podróż Marii” – slajd 6

<http://www.youtube.com/watch?v=LR50Q9GR3r0>

Film jest prezentowany w całości (5 min).

Notatki: .....

.....

.....

## 5. Rozmowa na temat filmu, co uczniowie zapamiętali na temat Marii. Tworzenie charakterystyki Marii – slajdy 7–11 (5 min)

- prowadzący przykleja na flipczarcie kartkę z rysunkiem twarzy Marii.

→ **Uwagi dla Prowadzącego:**

Można napisać na flipczarcie lub przykleić do tablicy magnetycznej hasła:

- **kontakty z innymi ludźmi**
- **sposób porozumiewania się**
- **zainteresowania**
- **mocne strony**
- **trudności**

Można też wcześniej przygotować planszę i umieścić ją na flipczarcie lub tablicy. Hasła powinny być tak rozmieszczone wokół twarzy Marii, by można było pod nimi napisać pomysły podawane przez uczniów.

- prowadzący pyta uczniów, co zapamiętali na temat Marii:

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

- zapisuje w odpowiedniej kategorii informacje podawane przez uczniów lub uczniowie kolejno podchodzą i zapisują swoje wnioski,
- jedna osoba zapisuje jedno hasło,
- prowadzący moderuje rozmowę, naprowadza uczniów, zadając pytania: Czy Maria woli bawić się z innymi, czy sama?

## → **Uwagi dla prowadzącego:**

Przykładowe propozycje odpowiedzi:

**Kontakty społeczne:** woli bawić się sama, nie rozumie emocji innych osób,

**Sposób porozumiewania się:** używa piktogramów (obrazków) do komunikowania się, lubi mieć plan (w taki sposób inni mogą jej wyjaśnić, co będzie się działo),

**Zainteresowania:** lubi jeść, lubi się śmiać, rwać karteczki, bawić się piaskiem lub obserwować kąpiącą wodę,

**Mocne strony:** świetna pamięć do imion, supercharyzma do hipnotyzowania ludzi uśmiechem, superkoncentracja przy jedzeniu,

**Trudności:** nie lubi chaosu, wiązanie butów, zasuwanie zamków błyskawicznych, samodzielna kąpiel, używanie telefonu, otwieranie puszek, zakładanie kamizelki ratunkowej.

Notatki: .....

.....

.....

## **6. W jaki sposób można pomóc Marii w jej trudnościach – slajd 12** (7 min)

- prowadzący prezentuje uczniom slajd przedstawiający twarze osób (na podstawie ilustracji z książki „Maria i ja”),
- prowadzący pyta, jakie emocje są na tych ilustracjach, wyjaśnia, że osoby z autyzmem **mają problemy z rozumieniem emocji**,
- prowadzący wyjaśnia, że autyzm powoduje trudności w rozumieniu tego,

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

co się dookoła dzieje. To tak, jakbyśmy spotkali osobę pochodzącą z kraju o zupełnie innej kulturze. Tam ludzie mówią innym językiem, co innego mogą znaczyć gesty i mimika twarzy. Ważne, żebyśmy wiedzieli, że osoby z autyzmem są trochę właśnie jak ktoś z zupełnie innej kultury,

- prowadzący zadaje pytanie, w jaki sposób możemy pomóc osobie, która ma trudności w:
  - **rozumieniu mowy i komunikowaniu się:** np. nie mówić za dużo, mówić wolniej, pokazywać obrazki lub przedmioty, o których mówimy, mówienie powoli, bez zbędnych słów itp.,
  - **rozumieniu emocji innych osób:** wyjaśnianie, jak się czujemy w danej sytuacji, np. jestem wesoły, bo dostałem piątkę; jestem zdenerwowany, bo kolega zepsuł mi rower itp., należy być czytelnym w okazywanych emocjach,
  - **problemy ze zmianami, reagowanie strachem na nowe sytuacje,** np. uprzedzanie, że coś się zmieniło, np. w planie lekcji.

Notatki: .....  
.....  
.....

## 7. Osoby z autyzmem są różne – slajdy 13–23 (3 min)

- prowadzący wyjaśnia, że nie wszystkie osoby z autyzmem są takie jak Maria. Różnią się one między sobą umiejętnościami,
- prowadzący przedstawia prezentację o Marcinie, chłopcu z autyzmem funkcjonującym inaczej niż Maria,
- prowadzący pyta, jakie rzeczy były podobne, a jakie są różnice pomiędzy Marią i Marcinem.

Notatki: .....  
.....  
.....

# Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej

Temat: „Poznaj Marię, dziewczynę, która lubi mieć plan”

---

## 8. Podsumowanie – slajd 24 (2 min)

- prowadzący podsumowuje, że osoby z autyzmem mogą mieć bardzo różne umiejętności i problemy. Choć mają problemy z kontaktami z innymi ludźmi, komunikowaniem się z innymi oraz specyficzne, czasem dziwne zainteresowania,
- prowadzący podkreśla, że każdy z nas jest inny, tak samo osoby z autyzmem są różne. Każdy z nas jest wyjątkowy.

Notatki: .....

.....

.....

## 9. Omówienie zadania do zrobienia w domu albo jeszcze w trakcie zajęć – zależnie od czasu – krzyżówka – slajd 25 (2 min)

- prowadzący rozdaje krzyżówkę – zależnie od wieku przygotowane są 2 rodzaje krzyżówek (załącznik nr 2a lub 2b),
- prowadzący informuje, że na karcie z krzyżówką znajduje się link, pod którym uczniowie mogą znaleźć dodatkowe materiały na temat autyzmu.

Notatki: .....

.....

.....

## 10. Podziękowanie za uczestnictwo w zajęciach i pożegnanie – slajd 26 (2 min)

Notatki: .....

.....

.....