

Integracja uczniów z Ukrainy z klasą



Nowy rok szkolny w polskich szkołach rozpoczęło tysiące uczniów z Ukrainy. Jak zadbać o przyjazne i wspierające relacje w klasie i zintegrować uczniów?

- Ważne jest poznanie ucznia i jego rodziny. Spróbujmy dowiedzieć się więcej o jego zainteresowaniach i uzdolnieniach. Zdobyte informacje pozwolą zaprezentować ucznia z dobrej strony i wzmocnić jego pozycję w klasie. Rodzina będzie też źródłem informacji o tym, jak czuje się dziecko w nowym środowisku, jakie są jego relacje z rówieśnikami, czy dzieje się coś niepokojącego. Warto zadbać o systematyczny kontakt z rodzicami ucznia i włączyć ich do różnych działań szkolnych.
- Sprzyjające integracji będzie zapoznanie klasy z kulturą ukraińską. Na lekcji wychowawczej można opowiedzieć uczniom ciekawostki na temat kultury ukraińskiej. Dobrze jest zwrócić uwagę na to co łączy Polskę i Ukrainę, jak podobne stroje ludowe czy podobieństwo kuchni, wspólne słowiańskie pochodzenie. Interesujące będą też zajęcia, podczas których dzieci ukraińskie opowiedzą o życiu w Ukrainie i panujących tam zwyczajach.

- Istotne jest włączanie uczniów z Ukrainy w życie szkoły, np. udział w pracach samorządu klasy czy szkoły, udział w różnych uroczystościach, projektach, zachęcanie do pracy w grupie. Warto angażować innych uczniów w pomoc koleżeńską w klasie, po lekcjach, podczas zajęć na świetlicy. Wskazane jest zapraszanie dziecka do różnych aktywności, ale nie należy do tego zmuszać i pozostawić jemu decyzję kiedy i jaką formę aktywności wybierze.
- Bardzo ważna jest rola nauczyciela, jako osoby życzliwej, akceptującej i wspierającej. Należy objąć dziecko opieką, udzielić wsparcia emocjonalnego. Warto okazywać uczniowi, iż jego troski, uczucia i myśli traktowane są poważnie i uznawane są za ważne. Udzielana pomoc powinna być adekwatna do potrzeb, warto pytać ucznia czego potrzebuje. Ważne jest bycie obok, podążanie za potrzebami dziecka, ale też pozwolenie mu na pewną samodzielność i możliwość decydowania o sobie.
- Warto zadbać o możliwość rozładowania nagromadzonych przez dziecko emocji. Pomocne będzie tu udzielanie dziecku wsparcia w odnalezieniu sposobów na wyrażenie skomplikowanych i często niezrozumiałych dla niego stanów emocjonalnych. Dobrze zastosować tu techniki, które nie wymagają używania słów, jak wyrażanie uczuć poprzez zabawę, zajęcia plastyczne, słuchanie muzyki, techniki relaksacyjne.

Opracowała: mgr Anna Chomicz