

## Jak stymulować mowę dziecka ?

Czy rodzic może w domu sam stymulować rozwój mowy u swojego dziecka? Jeżeli tak to w jaki sposób? Jakie są najczęściej popełniane błędy?

Otóż to, ile i w jaki sposób mówimy do dziecka ma bardzo duży wpływ na rozwój jego mowy. Poniżej przedstawiamy wskazówki dla rodziców, które podpowiedzą, co można i co powinno się zrobić, by mowa dziecka rozwijała się poprawnie i we właściwym tempie.

Jak stymulować rozwój mowy:

- Podczas wykonywania codziennych czynności związanych z ubieraniem, jedzeniem, spacerami, zabawą, należy do dziecka mówić, opisując to co się robi, co się widzi np. na spacerze, w sposób prosty, krótki i jednoznaczny. Z początku mogą to być pojedyncze sylaby dźwiękonaśladowcze np.: be, miauu, hau itp.
- Należy mówić dziecku co będzie zaraz robiło, np. jadło, kąpało się, ubierało itp. W ten sposób rozwijamy podstawowe słownictwo obejmujące nazwy przedmiotów codziennego użytku, jedzenia, ubrań, zabawek, bliskich dziecku zwierząt, oraz nazwy podstawowych czynności .
- Bardzo ważne jest to, by mówić do dziecka poprawnie i wolno! bez zdrobnień typu ciuchcia zamiast pociąg, picciu zamiast picie, papu zamiast jedzenie itp. Zdrabiając słowa, mówiąc pieszczotliwie dajemy dziecku nieprawidłowe wzorce, które spowodują trudności w odbiorze mowy innych osób mówiących bez zdrobnień. Dziecko będzie musiało uczyć się mowy od nowa.
- Należy reagować na dźwięki dochodzące z otoczenia np. gdy coś spadnie mówimy bach upadło, gdy podczas zabawy balon pęknie – bum balon pękł, nie ma go.
- Śpiewanie dziecku piosenek, mówienie wierszyków według własnych pomysłów. Można rytmizować każde zdanie, śpiewać o tym co się dzieje, wymieniać części ciała, pokazując zabawki, ubierając dziecko, usypiając. Piosenki wymyślone, odnoszą się do konkretnych sytuacji i dają dziecku możliwość łączenia zdarzeń z odpowiednim słownictwem.
- Podczas śpiewania gotowych piosenek z podkładem muzycznym należy dziecko zachęcać do uczestnictwa w zabawie poprzez ruch, klaskanie, maszerowanie, potrząsanie grzechotką, czy po prostu kołysanie się.
- Czytanie lub opowiadanie dziecku bajek, ciekawych historyjek z twarzą zwróconą do dziecka, tak aby widziało dobrze usta. Należy zadawać dziecku pytania, prosić by wskazało palcem obrazek, zawsze dodatkowo rodzic powinien ten obrazek nazwać.  
Z czasem o obrazku należy mówić coraz więcej.

Ważne:

- Rozwojowi mowy sprzyja karmienie piersią, ponieważ ssanie dziecka to najlepsze w tym okresie ćwiczenie języka i warg. Podczas zaspakajania potrzeb pokarmowych niemowlę uaktywnia cały narząd artykulatoryjny. Zaburzenia ssania, połykania i żucia zwykle poprzedzają zaburzenia mowy.
- Starszemu dziecku nie należy miksować pokarmów, a także kroić na małe kawałki np. chleba, jabłka, dziecko powinno uczyć się gryzienia, żucia i połykania pokarmów o różnej konsystencji. Ma to ogromny wpływ na poprawną mowę.
- Należy ograniczyć picie z kubków niekapków, dziecko powinno pić z otwartego kubka lub przez grubszą rurkę. W ten sposób usprawniamy u dziecka wargi.

- Należy obserwować dziecko czy i jak reaguje na dźwięki z otoczenia. Ponieważ dobry słuch jest warunkiem rozwoju mowy, zwracać również uwagę czy dziecko odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku, reaguje na odgłos dzwonka lub telefonu.
- Należy stwarzać dziecku okazję do wypowiedzenia tego co przeżyło. Niech opowiada o tym co się działo w przedszkolu, na spacerze, w bajce, którą obejrzało. Nie należy dziecka uciszać, przerywać, ignorować, wyśmiewać !

**W przypadku gdy dziecko ma dwa, trzy lata i nadal nie mówi, warto wybrać się do logopedy i pomyśleć o zapisaniu go do przedszkola gdzie jest zwiększona ilość kontaktów z innymi dziećmi. Wpływ grupy rówieśniczej mobilizuje do mówienia, a zabawa stwarza sprzyjające sytuacje aktywizujące spontaniczną mowę dziecka.**

Opracowała  
mgr Agnieszka Matejczuk