

REGULAMIN ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W WALIMIU

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Poniższy Regulamin określa organizację Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu.
2. Ilekroć w Regulaminie jest używane określenie Zespół należy przez to rozumieć Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu, który tworzą pedagodzy, psychologodzy, logopedzi oraz inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

§ 2

1. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci jest jednostką organizacyjną w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu, powołany przez Dyrektora w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu w dniu _____ do zadań z zakresu wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka.

Podstawa prawna:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 949)
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14 września 2017 r., poz. 1743)
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r., poz. 1635)
 - Statutu w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu.
2. Zespół pracuje zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki, tj. zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu, miejscem wykonywania zadań jest Al. Wyzwolenia 24 w Wałbrzychu, a także filia Powiatowej Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczanie Zdroju w Zespole Szkół im. M/Skłodowskiej Curie przy ul. Kolejowej 2, a w przypadku dzieci, które nie ukończyły 3 r..ż dopuszcza się prowadzenie WWRD w domu rodzinnym.

3. Zajęcia WWRD z dziećmi odbywają się zgodnie z przyjętym harmonogramem przez 10 miesięcy, tj. od września 2017 r. do czerwca 2018 r., a prace Zespołu WWRD trwają do zakończenia rocznej ewaluacji.

Rozdział II

ZAKRES DZIAŁANIA ZESPOŁU

§ 1

1. Zespół realizuje zadania w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci polegające na podejmowaniu działań stymulujących sferę fizyczną, poznawczą, emocjonalną i społeczną, których celem jest kształtowanie i rozwijanie umiejętności życiowych, tj.: skuteczne porozumiewanie się, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z emocjami, nabywanie samoświadomości, komunikowanie się z otoczeniem, przygotowujących do podjęcia nauki w szkole.

Rozdział III

UCZESTNICY WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU

§1

1. Uczestnikami zajęć prowadzonych przez Zespół są dzieci od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Zasady objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju:
 - a. wniosek o przyjęcie dziecka wraz z właściwą opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej rodzice/prawni opiekunowie dziecka składają u Dyrektora poradni,
 - b. oświadczenie rodziców potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce,
 - c. rodzice/prawni opiekunowie dziecka są zobowiązani do dołączenia stosownych zaświadczeń i opinii lekarza, innych specjalistów na żądanie Zespołu,
 - d. podstawowa rekrutacja dzieci do Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka odbywa się raz w roku, tj. do 31 sierpnia,
 - e. w trakcie roku szkolnego dzieci mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci.

§2

1. Zajęcia organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie może być wyższy niż określony w punkcie 1.
3. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną (prawnymi opiekunami) albo mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci o podobnych potrzebach edukacyjnych objętych wczesnym wspomaganie. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.
4. Zajęcia trwają 1 godzinę (60 minut), przy czym czas ten jest przeznaczony na zajęcia indywidualne z dzieckiem, udzielanie porad, instruktaży dla rodziców, w zależności od bieżących potrzeb oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
5. Zajęcia prowadzone są zgodnie z indywidualnym programem, który w trakcie realizacji może być modyfikowany i zmieniany.
6. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć ustalonym przez Dyrektora po zasięgnięciu opinii Zespołu i rodziców/prawnych opiekunów.
7. Rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani powiadomić Zespół o nieobecności dziecka na zajęciach i podać przyczynę nieobecności, a także czas jej trwania. Powiadomienie może być telefoniczne lub pisemne.
8. Osoba prowadząca terapię jest zobowiązana do powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów o odwołaniu zajęć lub zmianie terminu przeprowadzenia zajęć.
9. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu nieobecności dziecka nie będą przeprowadzane w innym terminie, a w przypadku nieobecności lub choroby pracownika (terapeuty) Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej zobowiązany jest do wyznaczenia zastępstwa, bądź terapeuta zobowiązany jest do odrobienia niezrealizowanych godzin terapii w innym terminie dogodnym dla obu stron.
10. W ramach realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzone są:
 - a. Fizjoterapia oraz zajęcia z integracji sensorycznej, prowadzone przez dyplomowanego fizjoterapeutę oraz terapeuta integracji sensorycznej
 - b. terapia pedagogiczna, w tym oligofrenopedagogiczna, surdopedagogiczna
 - c. terapia psychologiczna,
 - d. terapia logopedyczna,
 - e. inne zajęcia w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

§3

1. Zespół gromadzi dokumentację dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, zawierającą: wniosek rodziców/prawnych opiekunów, oświadczenie rodziców potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, decyzję Dyrektora poradni o objęciu dziecka WWRD, niezbędne dla prawidłowego prowadzenia terapii zaświadczenia innych specjalistów, indywidualny program realizowany w ramach wczesnego wspomaganie, w tym arkusz obserwacji dziecka oraz bieżące dokumentowanie przebiegu procesu terapii, w tym dziennik pracy.

§4

1. Dziecko zostaje skreślone z listy uczestników wczesnego wspomaganie rozwoju:
 - a. na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/prawnych opiekunów dziecka u Dyrektora poradni.
 - b. jeśli nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia ze strony rodziców/opiekunów, a podjęte działania w celu kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka nie przynoszą rezultatu.

Rozdział IV

ZADANIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU

§1

1. Wspomaganie dziecka ma charakter wieloprofilowego oddziaływania i obejmuje:
 - a. wielospecjalistyczną ocenę rozwoju dziecka (medyczną, psychologiczną, motoryczną, pedagogiczną, logopedyczną),
 - b. określenie strefy najbliższego rozwoju,
 - c. określenie i realizację indywidualnego programu wieloprofilowego usprawniania,
 - d. wspieranie rodziny dziecka objętego programem wczesnego wspomaganie rozwoju.

§2

1. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
 - a. ustalenie na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w

zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie,

- b. nawiązanie współpracy: z przedszkolem, do którego uczęszcza dziecko, z podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, ośrodkiem pomocy społecznej,
 - c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem,
 - d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - e. analizowanie skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
2. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:
- a. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontakcie z dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
 - b. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - c. udzielanie informacji na temat instytucji, procedur i sposobów uzyskiwania pomocy w przystosowaniu warunków domowych do potrzeb dziecka oraz pozyskiwania odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Rozdział V

OBOWIĄZKI CZŁONKÓW ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA

§1

1. Członkowie zespołu mają obowiązek:
 - a. przestrzegać zasad etyki zawodowej i współżycia społecznego, szanować prawa oraz godność dziecka i jego rodziny,
 - b. uczestniczyć w opracowaniu i realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- c. przeprowadzać analizę efektów podjętych działań oraz ustalać wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem,
- d. konsultować z Zespołem zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju, jeśli zaistnieje taka potrzeba,
- e. współpracować z rodzicami/prawnymi opiekunami.
- f. każdorazowo uczestniczyć w posiedzeniach Zespołu WWR

Rozdział VI

STRUKTURA ORGANIZACYJNA ZESPOŁU

§1

1. Członków Zespołu powołuje Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu.
2. W skład kadry Zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonem rozwoju:
 - a. pedagodzy posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
 - b. psychologodzy,
 - c. logopedzi,
 - d. fizjoterapeuci, terapeuci SI
 - e. inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

§2

1. Przewodniczącym Zespołu WWR jest Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu.
2. Koordynatorem prac Zespołu WWR jest p. Agnieszka Dąbkowska.

§3

1. Zespół zbiera się na posiedzenia według ustalonego harmonogramu.
2. W czasie posiedzeń Zespół:
 - a. opracowuje indywidualne programy wczesnego wspomaganie rozwoju i je zatwierdza,
 - b. opracowuje i zatwierdza oceny indywidualnych efektów terapii,
 - c. dokonuje okresowych ocen i modyfikacji indywidualnych programów, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

Rozdział VII

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZESPOŁU

§1

1. Do zadań przewodniczącego Zespołu (Dyrektora) należy:
 - a. powołanie dla każdego dziecka odrębnego zespołu specjalistów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju,
 - b. ustalenie po zasięgnięciu opinii Zespołu i rodziców/prawnych opiekunów harmonogramu i miejsca prowadzenia zajęć z dzieckiem,
 - c. kompletowanie dokumentacji stanowiącej podstawę do objęcia dziecka wczesnym wspomaganiem i opracowania indywidualnego programu terapii,
 - d. sprawowanie nadzoru nad:
 - współpracą z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci objętych wczesnym wspomaganiem,
 - właściwą realizacją indywidualnego programu zajęć,
 - prowadzoną dokumentacją przebiegu terapii.
2. Członkowie Zespołu ponoszą odpowiedzialność za:
 - a. prawidłową i rzetelną realizację powierzonych zadań,
 - b. dbałość o powierzone mienie (pomoce terapeutyczne i pomieszczenie),
 - c. przestrzeganie zasad niniejszego Regulaminu,
 - d. dokumentowanie na bieżąco przebiegu zajęć oraz opracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju.

Rozdział VIII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§1

1. Wszystkie zmiany niniejszego Regulaminu muszą być dokonywane w formie pisemnej.

Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu został zmieniony decyzją Zespołu WWR, zatwierdzony i przyjęty do stosowania od dnia 06.09.2017r.