

**PROCEDURA ORGANIZOWANIA ZAJĘĆ
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

**Obowiązująca w Powiatowej Poradni Psychologiczno –
Pedagogicznej w Walimiu,**

**miejsce wykonywania zadań: Al. Wyzwolenia 24, Wałbrzych
58-300**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 949)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14 września 2017 r., poz. 1743)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r., poz.1635)

1. Definicja

Wczesne wspomaganie rozwoju jest formą pomocy dzieciom niepełnosprawnym oraz zagrożonym niepełnosprawnością i ich rodzinom. Wczesne wspomaganie rozwoju ma na celu pobudzanie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.

Wczesne wspomaganie rozwoju jest to zintegrowany system oddziaływań profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczo – rehabilitacyjnych i terapeutyczno – edukacyjnych, prowadzony przez interdyscyplinarny zespół specjalistów.

Podmiotem wczesnego wspomaganie rozwoju jest rodzina z małym dzieckiem, u którego wykryto niepełnosprawność oraz nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym , m.in. wcześniactwo, zaburzenia genetyczne, wady wrodzone, uszkodzenia narządów zmysłów (wzrok, słuch), problemy neurologiczne,

uszkodzenia lub zaburzenia centralnego układu nerwowego, uszkodzenia lub zaburzenia aparatu ruchowego.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć rozwoju motorycznego, stymulacji polisensorycznej, (wielozmysłowej), rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania widzenia, słuchu, umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku oraz pobudzenia psychoruchowego szeroko rozumianego.

2. Zakres

Procedura obowiązuje wszystkie dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, które posiadają opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Zasady ogólne

Wynikają z przepisów prawa oświatowego, dotyczących organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju oraz obowiązującego w Poradni Regulaminu Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci.

1. Poradnia psychologiczno – pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
2. Dyrektor Poradni na wniosek rodziców/prawnych opiekunów organizuje indywidualne zajęcia dla dziecka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (**załącznik nr 1**).
3. Ponadto rodzice/prawni opiekunowie składają oświadczenie potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce (**załącznik nr 2**).
4. Podstawowa rekrutacja dzieci do wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się raz w roku do 31 sierpnia.
5. W trakcie roku szkolnego dzieci mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci.
6. Zajęcia WWRD organizuje dyrektor Poradni w sposób zapewniający realizację indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy wskazanych w opinii.
7. Zajęcia organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w

zależności od możliwości psychofizycznych dziecka.

8. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie może być wyższy niż określony w punkcie 7.
9. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną (prawnymi opiekunami) albo mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci o podobnych potrzebach edukacyjnych objętych wczesnym wspomaganie. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

4. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka

1. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powołuje Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu.
2. Prace Zespołu w ramach WWRD koordynuje Dyrektor lub powołany przez niego specjalista.
3. W skład Zespołu ds. WWRD wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonej rozwoju:
 - pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
 - specjalista ds. WWRD,
 - psycholog,
 - logopeda,
 - rehabilitant,
 - inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
4. Zadania Zespołu:
 - ustalenie na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie,
 - nawiązanie współpracy: z przedszkolem, do którego uczęszcza dziecko, z podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, ośrodkiem pomocy społecznej,

- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

5. Formy pomocy udzielanej w ramach WWRD:

- a) porady,
- b) konsultacje,
- c) instruktaże,
- d) indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi o charakterze terapeutycznym,
- e) spotkania z rodzicami.

6. Dokumentacja Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka:

a) w skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju wchodzi:

- opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną,
- dziennik oddziaływań wspomagających rozwój dziecka lub inny dokument potwierdzający przebieg pracy z dzieckiem,
- indywidualny program realizowany w ramach WWRD,
- arkusz obserwacji dziecka

b) w skład dokumentacji pracy z rodziną dziecka wchodzi:

- organizacja zajęć WWRD (**załącznik nr 3**)
- harmonogram współpracy z rodzicami dziecka (**załącznik nr 4**)

c) w skład dokumentacji Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka wchodzi:

- Procedura organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu,
- Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci **(załącznik nr 5)**,
- zarządzenie Dyrektora w sprawie powołania Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka **(załącznik nr 6)**,
- wykaz dzieci objętych wczesnym wspomaganie w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu w danym roku szkolnym,
- grafik zajęć w ramach wczesnego wspomaganie na dany rok szkolny.
- wykaz rozpisanych godzin dla każdego dziecka, które będą realizowali poszczególni terapeuci

7. Baza lokalowa i wyposażenie:

- miejsce prowadzenia zajęć w ramach WWRD ustala dyrektor w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami dziecka),
- miejscem prowadzenia zajęć na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka są: sala do wczesnego wspomaganie rozwoju oraz gabinety do terapeutycznych zajęć przy ul. Al. Wyzwolenia 24 w Wałbrzychu oraz sala do wczesnego wspomaganie rozwoju oraz gabinety do terapeutycznych zajęć w Zespole Szkół im. M.Skłodowskiej Curie w Szczawnie Zdroju przy ul. Kolejowej 2,
- wyposażenie w sprzęt i środki dydaktyczne jest zgodne z potrzebami dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju. Pomoce dydaktyczne są adekwatne do prowadzonych zajęć z dzieckiem i jego rodziną.

Procedura organizowania zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka obowiązująca w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu została zmieniona decyzją Rady Pedagogicznej, zatwierdzona i przyjęta do stosowania od dnia 06.09.2017r.