

„Logopedia w domu”

Nastały czasy, w których nasze dzieci częściej niż dotychczas przebywają w domu. Utrudniony jest kontakt ze specjalistami w wielu placówkach. Bywa, że sami wolimy w obecnej sytuacji pozostać w domu niż odwiedzać miejsca publiczne tj, przychodnie, poradnie, prywatne gabinety logopedyczne. W związku z czym zaprezentuję kilka pomysłów, dzięki którym można w warunkach domowej izolacji wspierać rozwój dziecka – od przedszkolaka, do ucznia ostatnich klas szkoły podstawowej.

1. Książeczki z ćwiczeniami do kodowania - ćwiczenia kodowania wspomagają logiczne i analityczne myślenie. Aby rozwiązać zadanie, konieczne jest “złamanie kodu” i odkrycie reguły. Dziecko analizuje wzrokowo, wysnuwa wnioski, odkrywa zasadę, porównuje. Angażuje mózg, a szczególnie jego lewą półkulę. A to szczególnie ważne, gdyż współczesny świat „bombarduje” nas bodźcami prawopółkulowymi – trzeba wspomagać więc półkulę przeciwną, która w znacznym stopniu odpowiada za rozwój językowy malucha. Warto wiedzieć, że kodowanie jest dziś jednym z aktualnych wymogów edukacyjnych, zawartych w podstawie programowej przedszkola.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, polecoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

Ciemny brąz: B1, D1, G1, I1, B2, C1, D2, G2, H2, I2, D3, G3.

Jasny brąz: B10, D10, G10, I10, B11, C11, D11, G11, H11, I11, D12, G12, H12, I12, D13, G13, H13, I13, D14, G14, H14, I14, D15, G15, H15, I15, D16, G16, H16, I16, D17, G17, H17, I17, D18, G18, H18, I18, D19, G19, H19, I19, D20, G20, H20, I20.

Czarny: D6, G6, D9, G9, I10, F10.

Czerwony: E7, F7, E8, F8.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Napisać w jaki sposób zakodować renifera podając poniżej odpowiednie współrzędne kolorów przedstawionych na planzce:

Ciemny brąz:

Jasny brąz:

Czarny:

Czerwony:

2. Zabawa klockami – zwykłe klocki: drewniane, czy plastikowe – a tyle w nich możliwości.

Kategoryzacja: Umiejętność kategoryzowania jest bardzo ważna w rozwoju dziecka. Wymaga lewopółkulowej analizy szczegółów, dostrzegania cech wspólnych i różnicujących. Możemy segregować klocki wg. koloru, kształtu itp.

Układanie sekwencji - to ćwiczenie również bardzo mocno angażuje do pracy lewą półkulę. Wymaga analizy krok po kroku, linearnie. Ćwiczy dodatkowo koncentrację i uwagę oraz analizę wzrokową. Układamy przed dzieckiem na początek prostą sekwencję typu ABAB. Dziecko otrzymuje taką samą ilość identycznych klocków. Prosimy, aby ułożyło pod spodem tak samo. Należy pamiętać, aby układać sekwencję od lewej strony do prawej (zgodnie z kierunkiem czytania i pisania) oraz element po elemencie.



3. Komiks, teatrzyk, dialogowe karty pracy – zabawy, które kształcą umiejętności pragmatyczno - społeczne.

Można wykorzystać do pracy gotowe książeczki do tworzenia komiksów. Są bardzo atrakcyjne dla dzieci: ciekawie zaprojektowane graficznie, zawierają gotowe dymki i wzory komiksowe do odrysowania (dla młodszych dzieci, które nie radzą sobie jeszcze z własnoręcznym wykonaniem komiksu) i naklejkami obfitującymi w mnogość wyrażen dźwiękonaśladowczych, wykrzyknień itp.



Aby zorganizować teatrzyk z kolei, nie musimy posiadać gotowych zestawów pacynek – wystarczy ulubione pluszaki, koc i 2 krzesła. Dzieci czerpią dużo radości z samodzielnego tworzenia przestrzeni teatralnej, wymyślania bohaterów, opowieści, która ich połączy.

Dialogowe karty pracy możemy wykonać sami – rysujemy na kartce sytuację, dwie postaci oraz puste “dymki”. U dzieci młodszych, nie czytających, można opowiadać co widzimy na obrazku i wymyślać słownie co każda z postaci mówi. U dzieci starszych, zapisujemy dialogi i odczytujemy. Możemy także pozwolić dziecku, aby samo wymyśliło i zapisało swój dialog. Warto również wydrukować scenkę w kilku egzemplarzach, by pokazać dziecku, że za każdym razem ten dialog może potoczyć się inaczej. Uczymy w ten sposób kreatywnego myślenia.

Dialog to podstawowa umiejętność, która pozwala budować RELACJĘ z drugim człowiekiem. To również najlepszy sposób nauki i odkrywania dla małego dziecka. Dzięki pytaniom dziecko poznaje świat. Umiejętność prowadzenia dialogu, zadawania pytań jest wyznacznikiem rozwoju językowego i nauki gramatyki (używanie zaimków i przyimków). Dialog to najlepsza droga do poznawania nowych słów, treningu artykulacji, budowania zdań poprawnych gramatycznie, czyli pięknej mowy i wymowy.

Monika Sidor neurologopeda

