

Przebieg badania logopedycznego/neurologopedycznego:

1. WYWIAD z rodzicem/opiekunem dziecka.
2. ORIENTACYJNE BADANIE MOWY, które ma miejsce w trakcie rozmowy z pacjentem (dzieckiem) - ocenia ilość i jakość wypowiedzi,
3. BADANIE STANU I SPRAWNOŚCI APARATU ARTYKULACYJNEGO:
 - badanie funkcji połykowej,
 - badanie funkcji oddechowych,
4. ORIENTACYJNE BADANIE SŁUCHU (badanie reakcji na bodźce słuchowe):
 - BADANIE SŁUCHU FONEMATYCZNEGO w skład którego wchodzi:
 - a. różnicowanie słuchowe głosek o zbliżonych cechach artykulacyjnych i akustycznych – w izolacji, sylabach, wyrazach (paronimy),
 - b. analiza słuchowa słów,
 - c. synteza słuchowa słów;
 - BADANIE PAMIĘCI SŁUCHOWEJ (werbalnej):
 - powtarzanie przez osobę badaną wcześniej wymienionego ciągu wyrazów, cyfr itp.
 - BADANIE KINESTEZJI MOWY (czucia ułożenia narządów mowy – napięcia mięśniowego)
 - BADANIE PŁYNNOŚCI MOWY I PROZODII MOWY - RYTMU, MELODII - INTONACJI, AKCENTU:
 - BADANIE EMISJI GŁOSU:
 - obserwacja próbki mowy spontanicznej (nastawienie głosu, głos, technika emisji głosu).

*Opracowała:
mgr Agnieszka Matejczuk*