

**PROCEDURA ORGANIZOWANIA ZAJĘĆ
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

Obowiązująca w

Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

w Walimiu,

miejsce wykonywania zadań:

Al. Wyzwolenia 24, Wałbrzych 58-300

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 949)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r.w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z dnia 13 lutego 2013r. poz.199)§ 7 z późniejszymi zmianami
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14 września 2017 r., poz. 1743)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r., poz.1635)
5. Statut Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu.

1. Definicja

Wczesne wspomaganie rozwoju jest formą pomocy dzieciom niepełnosprawnym oraz zagrożonym niepełnosprawnością i ich rodzinom. Wczesne wspomaganie rozwoju ma na celu pobudzanie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest to zintegrowany system oddziaływań profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczo – rehabilitacyjnych i terapeutyczno – edukacyjnych, prowadzony przez interdyscyplinarny zespół specjalistów.

Podmiotem wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest rodzina z małym dzieckiem, u którego wykryto niepełnosprawność oraz nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym, m.in. wcześniactwo, zaburzenia genetyczne, wady wrodzone, uszkodzenia narządów zmysłów (wzrok, słuch), problemy neurologiczne, uszkodzenia lub zaburzenia centralnego układu nerwowego, uszkodzenia lub zaburzenia aparatu ruchowego.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć rozwoju motorycznego, stymulacji polisensorycznej (wielozmysłowej), rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania widzenia, słuchu, umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku oraz pobudzenia psychoruchowego szeroko rozumianego.

2. Zakres

Procedura obowiązuje wszystkie dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, które posiadają opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Zasady ogólne

Wynikają z przepisów prawa oświatowego, dotyczących organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz obowiązującego w Poradni Regulaminu Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci.

1. Poradnia psychologiczno – pedagogiczna **na wniosek rodziców** (prawnych opiekunów) wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
2. Dyrektor Poradni **na wniosek rodziców/prawnych opiekunów** (załącznik 1) organizuje indywidualne zajęcia dla dziecka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, oraz składa wniosek do Starosty Wałbrzyskiego o skierowanie na Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (Załącznik nr 3 do Zarządzenia Nr 13/2021 Starosty Wałbrzyskiego z dnia 24 lutego 2021r) załączając:
 - opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - orzeczenie o niepełnosprawności (o ile zostało wydane),
 - odpis aktu urodzenia (dopuszcza się dokument potwierdzony pieczętą zgodność odpisu/kopii z przedłożonym dokumentem)
3. Ponadto rodzice/prawni opiekunowie składają **oświadczenie** potwierdzające,

że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce,

oraz oświadczenie, o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

(załącznik nr 1).

4. Podstawowa rekrutacja dzieci do Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka odbywa się dla dzieci zamieszkałych w Wałbrzychu raz w roku, tj. do 31 sierpnia, natomiast dzieci z Powiatu Wałbrzyskiego mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w trakcie roku szkolnego.
5. W trakcie roku szkolnego dzieci mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci.
6. Zajęcia WWRD organizuje dyrektor Poradni w sposób zapewniający realizację indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy wskazanych w opinii.
7. Zajęcia organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka.
8. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie może być wyższy niż określony w punkcie 7.
9. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie dziecka prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną (prawnymi opiekunami) albo mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci o podobnych potrzebach edukacyjnych objętych wczesnym wspomaganie. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

4. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

1. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powołuje Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu.
2. Prace Zespołu w ramach WWRD koordynuje Dyrektor lub powołany przez niego koordynator ds. Zespołu WWRD.
3. W skład Zespołu ds. WWRD wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju:
 - Pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
 - psycholog,
 - logopeda,

- fizjoterapeuta,
- inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

4. Zadania Zespołu:

- ustalenie na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie,
- nawiązanie współpracy: z przedszkolem, do którego uczęszcza dziecko, z podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, ośrodkiem pomocy społecznej,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka min. 2 razy w roku, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie dziecka stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

5. Formy pomocy udzielanej w ramach WWRD:

- a) porady,
- b) konsultacje,
- c) instruktaże,
- d) indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi o charakterze terapeutycznym,
- e) spotkania z rodzicami.

6. Dokumentacja Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka:

- a) w skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju wchodzi:
 - opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydana przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną,

- dziennik oddziaływań wspomagających rozwój dziecka lub inny dokument potwierdzający przebieg pracy z dzieckiem,
 - indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju realizowany w ramach WWRD,
 - arkusz obserwacji dziecka,
- b) w skład dokumentacji pracy z rodziną dziecka wchodzi:
- organizacja zajęć WWRD (załącznik nr 2)
 - harmonogram współpracy z rodzicami dziecka (załącznik nr 3)
- c) w skład dokumentacji Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wchodzi:
- Procedura organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu,
 - Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci (załącznik nr 4),
 - zarządzenie Dyrektora w sprawie powołania Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (załącznik nr 5),
 - wykaz dzieci objętych wczesnym wspomaganie w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu w danym roku szkolnym,
 - harmonogram zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na dany miesiąc,
 - wykaz rozpisanych godzin dla każdego dziecka, które będą realizowali poszczególni terapeuci.

7. Baza lokalowa i wyposażenie:

- miejsce prowadzenia zajęć w ramach WWRD ustala dyrektor w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami dziecka),
- miejscem prowadzenia zajęć na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka są: sala do wczesnego wspomaganie rozwoju oraz gabinety do terapeutycznych zajęć przy ul. Al. Wyzwolenia 24 w Wałbrzychu oraz sala do wczesnego wspomaganie rozwoju oraz gabinety do terapeutycznych zajęć w Zespole Szkół im. M.Skłodowskiej Curie w Szczawnie Zdroju przy ul. Kolejowej 2,
- wyposażenie w sprzęt i środki dydaktyczne jest zgodne z potrzebami dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju. Pomoce dydaktyczne są adekwatne do prowadzonych zajęć z dzieckiem i jego rodziną.

Procedura organizowania zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka obowiązująca w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Walimiu została zmieniona Zarządzeniem Dyrektora nr 34/2021 z dnia 31.03.2021r., zatwierdzona i przyjęta do stosowania od dnia 01.04.2021.