

OPINIA RADY PEDAGOGICZNEJ
O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU
dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu

Imię i nazwisko ucznia.....

Data urodzenia

Nazwa szkoły

Oddział (oznaczenie)

Frekwencja (najczęstsze przyczyny nieobecności)

Oceny z poszczególnych przedmiotów (z ostatniej klasyfikacji):

język polski	języki obce	matematyka	biologia	historia	wos
geografia	chemia	fizyka	informatyka	przedmioty artystyczne	wych.fiz

Wiadomości i umiejętności szkolne:

język polski:

- znajomość zasad ortograficznych:

.....
.....
.....

- częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

błędy nieliczne (nie odbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich), liczne błędy, nasilone występowanie błędów

- charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- przestawianie kolejności liter
- opuszczanie liter.....
- znieskształcanie zapisu całych wyrazów.....
- inne błędy (jakie?).....

- poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma)

.....

- tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
- ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....

.....

.....

.....

- poziom wypowiedzi ustnych

.....

.....

.....

.....

- poprawność artykulacyjna (czy uczeń uczęszczał na terapię logopedyczną)

.....

.....

.....

.....

- ocena umiejętności czytania:

.....

.....

.....

.....

- języki obce (postępy):

.....

.....

.....

.....

Stosunek do obowiązków szkolnych (motywacja, pokonywanie trudności)

.....

.....

.....

.....

Symptomy trudności rozwojowych, wychowawczych

.....

.....

.....

.....

Czy uczeń uczęszcza, bądź uczęszczał na zajęcia o charakterze: dydaktyczno-wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym lub inne (jakie, kiedy, jak długo, z jakim efektem)

.....

.....

.....

.....

Mocne strony ucznia, zdolności, zainteresowania

.....
.....
.....
.....
.....

Relacje społeczne:

- stosunek do nauczycieli i dorosłych

.....
.....
.....

- kontakty z rówieśnikami

.....
.....
.....

- pozycja w klasie

.....
.....
.....

Sytuacja zdrowotna ucznia

.....
.....
.....

Sytuacja ucznia w rodzinie, kontakt z rodzicami

.....
.....
.....

Inne ważne informacje

.....
.....
.....

Do informacji należy dołączyć

- dwa sprawdziany ortograficzne ucznia,
- zeszyty do języka polskiego z wcześniejszych klas (korzystnie z jak najwcześniejszych lat edukacji)

.....
data, podpis wychowawcy

.....
data, podpis nauczyciela j. polskiego

.....
pieczęć szkoły

.....
podpis dyrektora