(pieczęć szkoły) (miejscowość, data)

# INFORMACJA O UCZNIU SZKOŁY PODSTAWOWEJ (EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA) Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI/ W ZACHOWANIU

**dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

**IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA** ……………………………………………………..………………..….........

**DATA I MIEJSCE URODZENIA** ……………………………………….…………......................................

# NAZWA SZKOŁY

…………….…………………..………………….............................................................……………………

……………………............................................................................................................................................

**KLASA** ….…...……..

W jakim wieku uczeń rozpoczął naukę w klasie pierwszej ..............................................................................

Czy powtarzał klasę TAK/NIE (właściwe otoczyć kółkiem), którą .................................................................

# Wiadomości i umiejętności szkolne:

edukacja polonistyczna (czytanie, pisanie, wypowiadanie się, gramatyka, ortografia) …………..........................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

edukacja matematyczna (technika liczenia, rozwiązywanie zadań tekstowych) ………………….…………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

edukacja artystyczna i zajęcia ruchowe ………………………………………………………………………………………..……………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Z jakich **form pomocy psychologiczno - pedagogicznej** uczeń korzysta na terenie szkoły, jak często

....................................................................................................................................................................………

....................................................................................................................................................................………

**Stosunek do obowiązków szkolnych** (motywacja do rozwiązywania zadań i problemów, do nauki, odrabianie zadań domowych, przygotowanie do zajęć lekcyjnych) ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

............................................................................................................................................................................

**Zachowanie dziecka** w typowych sytuacjach szkolnych (z uwzględnieniem ruchliwości, aktywności, tempa pracy, stopnia samodzielności, reakcji na pochwały na oceny szkolne itp.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Spostrzeżenia wychowawcy i nauczycieli odnośnie **zdolności, zainteresowań, mocnych stron ucznia**

.......................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pozycja ucznia w zespole klasowym**, relacje z innymi uczniami i nauczycielami (ma kolegów w swoim wieku, młodszych, starszych, jest lubiany, przewodzi grupą, zawsze słucha innych, dokucza innym, dokuczają mu, izoluje się od grupy, jest izolowany przez grupę)

…………………………………………………………………….....................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czy obserwuje się jakieś **dolegliwości zdrowotne** .………....…………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Spędzanie przez ucznia **czasu pozalekcyjnego**

………………………………………………………………………………………………........................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Sytuacja ucznia w rodzinie

…………………………………………………………………………………………………………………

…………............................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………............................................................................................

# Kontakty z rodzicami (opiekunami)…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………….............................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………............................................................................................

# Inne istotne informacje i spostrzeżenia

………………………………………………………………………………………………………................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…….......................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

...........................................................................................................................................................................

………………………………………………. ……………………………………………

data, podpis wychowawcy podpis dyrektora