(pieczęć szkoły)

# INFORMACJA O UCZNIU SZKOŁY PODSTAWOWEJ (PO ZAKOŃCZENIU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ) Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU

**dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

**IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA** ……………………………………………………..………………..…........

**DATA URODZENIA** ………………………………………..……………………………………………….

**NAZWA SZKOŁY** ...…………….…………………..…………………..……………………..……………

**ODDZIAŁ** …...……...........................................................................................................................................

**Znajomość zasad ortograficznych:** (właściwe podkreślić)

* bez zastrzeżeń
* niezadowalająca (czego dotyczy)

…...............................................................................................................…………………………………

…………………………………………..................................................

…………………………………………………………………………………….........................................

………………………………………………………………………............................................................

**Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:** (właściwe podkreślić)

* błędy nieliczne (nie odbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
* liczne błędy
* nasilone występowanie błędów

**Charakter popełnianych błędów:**(właściwe podkreślić, opisać)

* „typowo” ortograficzne

……………………………………………………………………………………………………………

………………............................................................................................................................................

* w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów

…………………………………………………………………………………………………...............

* mylenie liter o podobieństwie graficznym

………………………………………………………………………………………………...................

* mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie

…………………………….....................…………………………………..................................................

.............................................................

* przestawianie kolejności liter

……………………………………………………………………………………………………………

………........................................................................................................................................................

* opuszczanie liter
* zniekształcanie zapisu całych wyrazów
* inne błędy (jakie?)

……………………………………………………………………………………………………………

………………………................................................................................................................................

**Poziom graficzny pisma:** (właściwe podkreślić)

* bez zastrzeżeń
* zaburzony (wymienić cechy pisma)

….………………………………………………………………..……………………………………………

…………………………………………………………………………………….……………………………

…………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………………………………………..………………………

….………………………………………………………………..……………………………………………

………………………….................................................................

**Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne (właściwe podkreślić)

# Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

…………………………………………………………………………………………….................................

………………………….………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………................................................................

………………………….………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………................................................................

………………………….………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………................................................................

# Poziom wypowiedzi ustnych:

…………………………………………………………………………………………………………………

……..………………………….……………………………………………………………….........................

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………….…………………………………………………...........................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

………..………………………………………………………………………..................................................

# Poprawność artykulacyjna:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………............................................................................................................................................................

# Ocena umiejętności czytania

……………………………………………………………………………………………………..................…

………………………………………….……………………………………………………………….....……

…………………………………………………………………..………………………….....................……

…………………………………………………………………………………………………………………

…………….……………………………………………………………………........................................……

…………………………………………….…………………………………………...............................

………………………….………………………………………………………………..................................

………………………………………………………………………..............................................................

**Postępy w nauce języków obcych:** (właściwe podkreślić)

* + bardzo dobre
	+ dobre
	+ zadowalające
	+ niezadowalające

# Oceny z poszczególnych przedmiotów (z ostatniej klasyfikacji):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| język polski | język obcy | matematyka | przyroda | historia |
|  |  |  |  |  |
| muzyka | plastyka | technika | wych.fiz | wiedza o społ. |
|  |  |  |  |  |
| informatyka |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych** (od kiedy, jak często, z jakim efektem):

………………………….………………………………………………………………..................................

…………………………………………………………………………………………………………………

……….………………………………………………….…………………………………………...................

………………………….………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………................................................................

# Inne ważne informacje o uczniu:

............................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………....................................................................

……………………………………………….……………………………………………..............................

……………………………………………………………………......................................................................

…………………………………………………………………………………………….................................

# Do informacji należy dołączyć:

* dwa sprawdziany ortograficzne ucznia
* zeszyty do języka polskiego i innych przedmiotów (ksero), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

………………........... ……………………………… ……………………………..

podpis nauczyciela języka polskiego podpis dyrektora pieczęć szkoły