pieczęć szkoły

**INFORMACJA O UCZNIU SZKOŁY ŚREDNIEJ**

**Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI/ W ZACHOWANIU**

# dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

…………………………………...……………………………………………………...………………………

imię i nazwisko ucznia

…..………………..……………………………………………………………………………………………..

data i miejsce urodzenia

………………………………………..……………………………………………………...……….………… nazwa szkoły

………………………………………………………………………………………………………………….. oddział (oznaczenie)

Frekwencja (najczęstsze przyczyny nieobecności)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………….… Oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych (z ostatniej klasyfikacji):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| język polski | języki obce | matematyka | biologia | historia | wos |
|  |  |  |  |  |  |
| geografia | chemia | fizyka | informatyka | przedmioty | wych.fiz |
| artystyczne |
|  |  |  |  |  |  |

**Wiadomości i umiejętności szkolne:**

język polski (czytanie, pisanie, wypowiadanie się, gramatyka, ortografia)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

matematyka (technika liczenia, rozwiązywanie zadań tekstowych)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………… historia /wos

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

…….………………..……………………………………...................................................................................

przedmioty przyrodnicze

…………..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

przedmioty artystyczne/ informatyka / wychowanie fizyczne

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Stosunek do obowiązków szkolnych** (motywacja do rozwiązywania zadań i problemów, do nauki, odrabianie zadań domowych, przygotowanie do zajęć lekcyjnych)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**Podjęte środki zaradcze przez szkołę** (w tym udział ucznia w zajęciach pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły, od kiedy, w jakim wymiarze godzin, z jakim efektem)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………….. Spostrzeżenia wychowawcy i nauczycieli odnośnie **zdolności, zainteresowań, mocnych stron ucznia**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**Pozycja ucznia w zespole klasowym**, relacje z innymi uczniami i nauczycielami (ma kolegów w swoim wieku, młodszych, starszych, jest lubiany, przewodzi grupą, zawsze słucha innych, dokucza innym, dokuczają mu, izoluje się od grupy, jest izolowany przez grupę)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………......

Czy obserwuje się jakieś **dolegliwości zdrowotne**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………. Stosunek ucznia do **używek** (papierosy, alkohol, narkotyki i inne)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

Spędzanie przez ucznia **czasu pozalekcyjnego**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

Sytuacja ucznia w rodzinie

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**Kontakty z rodzicami** (opiekunami)

………………………………………………………………………………………….………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………......

**Inne istotne informacje i spostrzeżenia**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….....

………………………………. data, podpis wychowawcy

……………………….. pieczęć szkoły

…………………………… podpis dyrektora