

**INFORMACJA O DZIECKU /UCZNIU
Z OBJAWAMI NADPOBUDLIWOŚCI PSYCHORUCHOWEJ
dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu**

IMIĘ I NAZWISKO UCZNI

DATA i MIEJSCE URODZENIA

NAZWA SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA

ODDZIAŁ.....

(np. kl. I a/ grupa sześciolatków)

Uprzejmie prosimy o udzielenie szczegółowych informacji na temat funkcjonowania ucznia w szkole/ przedszkolu. Podczas opisywania poszczególnych zachowań warto porównać je do zachowań rówieśników, tak aby powstał obraz ucznia na tle grupy.

1. Czy uczeń często nie jest w stanie utrzymać nieprzerwanie uwagi na zadaniach, grach lub zabawach? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

2. Czy często zdarza się, że uczeń wykonuje inne ćwiczenia niż polecono albo na sprawdzianie zostawia puste miejsca, pomija zadania na drugiej stronie kartki ? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

3. Czy uczeń często nie może utrzymać ciągłej i większej uwagi na szczegółach lub popełnia błędy z nieuwagi ? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

4. Czy uczeń często sprawia wrażenie jakby nie słyszał, co się do niego mówi? (właściwe zakreślić)

Tak raczej tak chyba nie nie

Jeśli tak, to ile razy trzeba powtarzać polecenie, aby zostało wykonane?

5. Czy uczeń często ma trudności z wykonaniem dłuższych poleceń, bądź zadań składających się z kilku członów? (lecz nie z powodu przeciwstawiania się lub niezrozumienia instrukcji) (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

6. Czy uczeń często zapomina zapisać lub wykonać pracę domową? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

7. Czy uczeń często ma trudności z dokończeniem rozpoczętego zadania? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

8. Czy uczeń często ma trudności z uporządkowaniem miejsca pracy, ułożeniem przyborów na ławce, spakowaniem ich do tornistra ? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

9. Czy uczeń szybko się męczy podczas wyłożonego wysiłku intelektualnego? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

10. Czy uczeń często wydaje się nie być zainteresowany lekcją, nudzi się i zwraca bardziej uwagę na to co robią jego rówieśnicy? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

11. Czy uczeń często gubi swoje rzeczy (przybory szkolne, książki, zeszyty)? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

12. Czy uczeń łatwo się rozprasza pod wpływem zewnętrznych bodźców? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

13. Czy uczeń często wierci się na krześle, macha rękami lub nogami? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

14. Czy zdarza się, że uczeń wstaje z miejsca w czasie lekcji, chodzi po klasie? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

15. Czy uczeń często jest w ruchu, biega „jak nakręcony”, przy czym nie wynika to z sytuacji? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

16. Czy uczeń jest nadmiernie hałaśliwy w zabawie, bądź podczas rozmowy? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

17. Czy lubi zajęcia wychowania fizycznego i chętnie bierze w nich udział? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

18. Czy uczeń często wyrywa się do odpowiedzi zanim pytanie zostanie dokończony? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

19. Czy uczeń często ma trudności z poczekaniem na swoją kolej, przerywa innym? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

20. Czy uczeń często jest nadmiernie gadatliwy? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

21. Czy uczeń często zachowuje się tak, jakby „zapominał” o obowiązujących zasadach, a ogólnie przyjęte normy są dla niego trudne do wypełnienia? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

Jeśli tak, to proszę podać przykłady takich sytuacji:

.....
.....
.....

22. Czy uczeń często podczas prowadzonych zajęć zakłóca to tok lekcji? (właściwie zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

Jeśli tak to proszę podać przykłady:

.....
.....

.....
.....
23. Jak wyglądają relacje ucznia z rówieśnikami? Czy jest lubiany i akceptowany przez grupę?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. Czy uczeń często popada w konflikty z innymi dziećmi? (właściwe zakreślić)

tak raczej tak chyba nie nie

Jeśli tak to czy sam inicjuje takie sytuacje czy raczej staje się ofiarą prowokacji? Proszę podać przykłady takich sytuacji:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

26. Które spośród trudnych zachowań ucznia stanowią największy problem w szkole?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

27. Proszę opisać mocne strony ucznia, czyli wszelkie jego pozytywne cechy bądź umiejętności.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

28. Inne spostrzeżenia nauczyciela o uczniu

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

data, podpis nauczyciela/wychowawcy
podpis dyrektora

pieczęć przedszkola/ szkoły