

Pieczęć przedszkola/szkoły

.....
miejsowość, data

**INFORMACJA O DZIECKU REALIZUJĄCYM
ROCZNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE
dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu**

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA

DATA I MIEJSCE URODZENIA

NAZWA SZKOŁY/ PRZEDSZKOLA

.....
.....
.....

ODDZIAŁ

od którego roku życia dziecko uczęszcza do przedszkola/oddziału szkoły.....

Przyczyna konsultacji / badania w poradni

.....
.....
.....
.....
.....

Środowisko rodzinne (warunki materialne i wychowawcze: współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka, jak długo dziecko przebywa w przedszkolu, czy często opuszcza zajęcia i z jakich przyczyn)

.....
.....
.....
.....

Stan zdrowia dziecka:

Czy dziecko opuszcza i jak często zajęcia z powodu problemów zdrowotnych?

.....
.....
.....

Czy dziecko jest pod opieką poradni specjalistycznych? Jeśli tak to jakich, z jakiego powodu i od kiedy?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Czy obserwuje się u dziecka opóźnienia lub zakłócenia w rozwoju? (kiedy? jakie? Jakie zastosowano oddziaływania?)

.....
.....
.....
.....
.....

Charakterystyka rozwoju dziecka:

Rozwój ruchowy

Sprawność ruchowa ogólna (symptomy zaburzeń)

.....
.....
.....
.....

Sprawność manualna (symptomy niezręczności)

.....
.....
.....
.....

Lateralizacja:

.....

Gotowość do pisania (posługiwanie się kredkami, nożyczkami, rysowanie elementów literopodobnych, kształt, kierunek odwzorowywanych elementów, uchwyt narzędzia pisarskiego i nacisk dłoni)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rozwój poznawczy:

Mowa i myślenie (artykulacja głosek, zasób słownika, budowa zdań, , umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, poleceń, obrazków)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pamięć (trwała-nietrwała, wzrokowa, ruchowa, słuchowa, trudności w zapamiętywaniu wierszy, tekstów piosenek)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uwaga (mimowolna, dowolna, zdolność koncentracji)

.....

.....

.....

.....

.....

Gotowość do czytania (przebieg analizy i syntezy słuchowej: wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek; przebieg analizy i syntezy wzrokowej: dostrzeganie różnic i podobieństw na materiale obrazkowym i symbolicznym - rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków, oznaczeń, symboli; składanie obrazków wg wzoru, układanki, łamigłówek)

.....

.....

.....

.....

.....

Gotowość do nauki matematyki (liczenie obiektów, rozróżnianie liczenia błędnego od poprawnego, wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania w oparciu o konkrety, ustalanie równoliczności zbiorów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi, rozróżnianie strony lewej i prawej, określanie kierunków i ustalanie położenia obiektów, znajomość prostych sposobów mierzenia długości, znajomość następstw dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy dostrzeganie zależności między wielkościami)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tempo pracy

.....

(bardzo wolne, wolne, przeciętne, szybkie)

Czynności samoobsługowe

.....

.....

.....

.....

.....

Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne

Kontakty z rówieśnikami

zachowanie w indywidualnych kontaktach z dziećmi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

stosunek grupy rówieśniczej do dziecka

.....

.....

.....

.....

.....

Relacje z dorosłymi

.....

.....

.....

.....

.....

Reakcja na powodzenia i niepowodzenia

.....

.....

.....

.....

.....

Umiejętność mówienia o swoich potrzebach i decyzjach

.....
.....
.....
.....
.....

Motywacja do podejmowania wysiłku (np. chętnie, wymaga zachęt, nie podejmuje wysiłku)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zainteresowania dziecka

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Inne spostrzeżenia nauczyciela o dziecku (w tym zachowania niepokojące nauczyciela)

.....
.....
.....
.....
.....

data, podpis nauczyciela

podpis dyrektora