Pieczęć przedszkola/szkoły …..........................

miejscowość, data

# INFORMACJA O DZIECKU REALIZUJĄCYM

**ROCZNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE**

**dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

**IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA**………………………….................................................................

**DATA I MIEJSCE URODZENIA** ….………………………………….……….…………….........

# NAZWA SZKOŁY/ PRZEDSZKOLA

…………….………………………………………………..…………………….................................

...............................................................................................……………………….............................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ODDZIAŁ** ….…...……………………………..……………………………………………………………………………………………..

od którego roku życia dziecko uczęszcza do przedszkola/oddziału szkoły……………………………

# Przyczyna konsultacji / badania w poradni

…………….................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………..........................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Środowisko rodzinne** (warunki materialne i wychowawcze: współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka, jak długo dziecko przebywa

w przedszkolu, czy często opuszcza zajęcia i z jakich przyczyn)

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Stan zdrowia dziecka:

Czy dziecko opuszcza i jak często zajęcia z powodu problemów zdrowotnych?

……………………………………………...............................................................................................................

...............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

Czy dziecko jest pod opieką poradni specjalistycznych? Jeśli tak to jakich, z jakiego powodu i od kiedy?

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Czy obserwuje się u dziecka opóźnienia lub zakłócenia w rozwoju? (kiedy? jakie? Jakie zastosowano oddziaływania?)

………………………….……………………………………………….................................……………………………………………..

……….…………...........................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Charakterystyka rozwoju dziecka:

**Rozwój ruchowy**

Sprawność ruchowa ogólna (symptomy zaburzeń) …………………………………………………………………...........

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

Sprawność manualna (symptomy niezręczności)

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Lateralizacja:

……………................................................................................................................................................

Gotowość do pisania (posługiwanie się kredkami, nożyczkami, rysowanie elementów

literopodobnych, kształt, kierunek odwzorowywanych elementów, uchwyt narzędzia pisarskiego i nacisk dłoni)

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..…………..................................................................................................................................................

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Rozwój poznawczy:

Mowa i myślenie (artykulacja głosek, zasób słownika, budowa zdań, , umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, poleceń, obrazków)

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Pamięć (trwała-nietrwała, wzrokowa, ruchowa, słuchowa, trudności w zapamiętywaniu wierszy, tekstów piosenek)

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Uwaga (mimowolna, dowolna, zdolność koncentracji)

………....................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Gotowość do czytania (przebieg analizy i syntezy słuchowej: wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek; przebieg analizy i syntezy wzrokowej: dostrzeganie różnic i podobieństw na materiale obrazkowym i symbolicznym - rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków, oznaczeń, symboli; składanie obrazków wg wzoru, układanki, łamigłówki)

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Gotowość do nauki matematyki (liczenie obiektów, rozróżnianie liczenia błędnego od poprawnego, wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania w oparciu o konkrety, ustalanie równoliczności zbiorów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi, rozróżnianie strony lewej i prawej, określanie kierunków i ustalanie położenia obiektów, znajomość prostych sposobów mierzenia długości, znajomość następstw dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy dostrzeganie zależności między wielkościami)

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Tempo pracy

................................................................................................................................................................

(bardzo wolne, wolne, przeciętne, szybkie)

Czynności samoobsługowe

…………………….........................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne Kontakty z rówieśnikami

zachowanie w indywidualnych kontaktach z dziećmi

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

stosunek grupy rówieśniczej do dziecka

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Relacje z dorosłymi

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

# Reakcja na powodzenia i niepowodzenia

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

# Umiejętność mówienia o swoich potrzebach i decyzjach

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Motywacja do podejmowania wysiłku** (np. chętnie, wymaga zachęt, nie podejmuje wysiłku)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Zainteresowania dziecka

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# Inne spostrzeżenia nauczyciela o dziecku (w tym zachowania niepokojące nauczyciela)

…............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

…………………………………………….. ………………………………………………………..

data, podpis nauczyciela podpis dyrektora